الخطة الفصلية

الصف/المستوى:ا.ث.ع **الفصل الدراسي :الأول 2017- 2017** المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة :المعادلات والمتباينات عدد الدروس : (7) الصفحات: (37) عدد الحصص : (24) حصة الفترة الزمنية : **من 1/9/2017 الى 18/10/2017**

التأمل الذاتي حول الوحدة	أنشطة مرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النتاجات العامة
		الأدوات	الاستراتيجيات			
• أشعر بالرضا عن : --- • التحديات : --- • اقتراحات للتحسين : ---	رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية الخرائط الذهنية أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم أسئلة مقترحة الواجبات البيتية تقرير يقدمه الطالب المسابقات ورشات العمل	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني	(تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل الرأسي) الكتاب المدرسي دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق الرسم البياني أوراق العمل الخرائط الذهنية	يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على : 1.أن يتعرف نظريتي الباقي والعامل 2. أن يستخدمهما في تحليل كثيرات الحدود وايجاد اصفارها 3.ايجاد الصيغ المكافئة للتعابير النسبية كل من بسطها ومقامها كثيرات حدود 4.حل المعادلات الغير خطية بالتحليل والرسم 5.حل مسائل حياتية تتعلق بكثيرات الحدود وتبرير الحل 6.حل متباينات غير خطية بمتغير واحد حتى الدرجة الثالثة 7. ان يقسم كثيرات الحدود 8. ان تميز الاقترانات النسبية 9. ان تحلل الاقترانات النسبية باستخدام

معلومات عامة عن الطلبة :---

التاريخ: **مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :**

التاريخ: **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :**

Form # QF71 – 47 rev.a

الخطة الفصلية

الصف/المستوى:ا.ث.ع **الفصل الدراسي :الأول 2017- 2017** المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة :الاقترانات عدد الدروس : (7) الصفحات: (64) عدد الحصص : (26) حصة الفترة الزمنية **: من 19/10/2017 الى 28/11/2017**

النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على : 1. ان يستقصي خصائص الاقترانات كثيرات الحدود على الصورة أ س 3 + ب 2. ان يستقصي خصائص اقتران قيمة مطلقة واقتران اكبر عدد صحيح والمتشعب 3. ان يستقصي خصائص الجذر التربيعي والاقتران النسبي بحيث يكون البسط عدد ثابت 4. ان يحدد مجال اقتران حقيقي 5. ان يرسم منحنيات اقترانات خاصة معطاه يدويا وباستخدام برمجيات الكترونية 6. ان يحل المتباينات والمعادلات باستخدام خصائص الاقترانات الخاصة 7.	(تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل الرأسي) الكتاب المدرسي دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق الرسم البياني أوراق العمل الخرائط الذهنية	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي	رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية الخرائط الذهنية أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم أسئلة مقترحة الواجبات البيتية تقرير يقدمه الطالب المسابقات ورشات العمل	• أشعر بالرضا عن : --- • التحديات : --- • اقتراحات للتحسين : ---

معلومات عامة عن الطلبة :--

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :

التاريخ:

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التاريخ:

Form # QF71 – 47 rev.a

الخطة الفصلية

الصف/المستوى:ا.ث.ع **الفصل الدراسي :الأول 2017- 2017** المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة :الاقترانات عدد الدروس : (7) الصفحات: (64) عدد الحصص : (26) حصة الفترة الزمنية : **من 19/10/2017 الى 28/11/2017**

النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على : 11. ان يترجم عملية تركيب الاقترانات والاقتران العكسي 12. ان يستخدم تركيب الاقترانات لايجاد الاقتران العكسي والعكس 13. ان يستخدم الاقترانات الخاصة في نمذجة الامسائل الحياتية وحلها مع تبرير الحل 14. ان يطبق نظؤيات الانسحاب في رسم الاقترانات المشتقة من اقترانات اساسية 15. ان يعيد تعريف الاقترانات	(تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل الرأسي) الكتاب المدرسي دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق الرسم البياني أوراق العمل الخرائط الذهنية	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي	رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية الخرائط الذهنية أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم أسئلة مقترحة الواجبات البيتية تقرير يقدمه الطالب المسابقات ورشات العمل	• أشعر بالرضا عن : --- • التحديات : --- • اقتراحات للتحسين : ---

معلومات عامة عن الطلبة :--

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :

التاريخ:

الخطة الفصلية

الصف/المستوى:ا.ث.ع **الفصل الدراسي :الأول 2017- 2017** المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة :المتتاليات والمتسلسلات الحسابية والهندسية عدد الدروس : (7) الصفحات: (32) عدد الحصص : (25) حصة الفترة الزمنية :من **29/11 الى 5/1/2017**

النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على : 1. يميز المتتاليات الحسابية والهندسية 2. يحدد خصائص المتتاليات الحسابية والهندسية 3. ان يكتب حدود متتالية علم حدها العام 4. ان يجد قاعدة الحد العام لمتتالية علم بعض حدودها 5. ان يجد قاعدة الحد العام لمتتالية علم اساسها وحدها الاول 6. ان يجد مجموع متسلسة حسابية او هندسية منتهية 7. ان يجد مجموع متسلسة هندسية غير منتهية 8. ان يستقصي العلاقة بين المتتالية الحسابية والربح البسيط والنمو الخطي 9. ان يحدد العلاقة بين المتسلسلات الهندسية والنمو الهندسي 10. ان يحل	(تلخيصات المراجعة لعناصر التكامل الرأسي) الكتاب المدرسي دليل المعلم المادة الحوسبة أوراق الرسم البياني أوراق العمل الخرائط الذهنية	التدريس المباشر الاستقصاء الموجه التعليم التعاوني والعمل في مجموعات التفكير الناقد و الإثراء الذهني	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل مراجعة الذات	قائمة الرصد الاختبارات الاسبوعية والشهرية وأوراق العمل سلم التقدير الرقمي سلم التقدير اللفظي السجل القصصي	رسم الأشكال الهندسية والمخططات والوسائل التوضيحية الخرائط الذهنية أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم أسئلة مقترحة الواجبات البيتية تقرير يقدمه الطالب المسابقات ورشات العمل	• أشعر بالرضا عن : --- • التحديات : --- • اقتراحات للتحسين : ---

معلومات عامة عن الطلبة :---

مديرة المدرسة /الاسم والتوقيع :

التاريخ:

المشرف التربوي /الاسم والتوقيع :

التاريخ:

Form # QF71 – 47 rev.a